

SKOLEUDVIKLINGSSAMTALER FOR SKOLEÅRET 2024 - 2025

Notat

Skolens navn	Magnoliegårdens skole -herefter MG
Dato og tidspunkt	4. december 2024
Deltagere	Det politiske udvalg for Børn, Unge og Læring: Morten Kasper Lærer: Mikkel Farkas Ledelsen: Viceforstander og skoleleder Thomas Iversen, forstander Birger Bugtrup Forvaltningen: Christian Sørensen, Anja Knudsen og Mandi Erlandsen
Formålet med samtalen	Skoleudviklingssamtalerne skal: <ul style="list-style-type: none">- Styrke dialogen, den fælles forståelse og samarbejdet om udvikling af skolen- Bidrage til at styrke evalueringskulturen som helhed.- Skabe de bedste rammer for elevernes faglige udvikling og trivsel i grundskolen.
Materiale udsendt som grundlag for samtalen	Datapakke bestående af følgende temaer fra Uddannelsesstatistik.dk: Resultater af Nationale overgangstests
Evaluerings fra sidste samtale	Følgende blev drøftet: <ul style="list-style-type: none">- MG lykkes med at få hovedparten af eleverne til at tage hel eller delvis afgangseksamen.

Temaer valgt af skolen	<p>Følgende blev drøftet:</p> <p>Målgruppen er yngre og lavere kognitivt end oplevet tidligere. Det vil have en betydning for, hvor mange elever, hvor det vil lykkes at overflytte til almen skole. For elever, hvor det forventes at afgangseksamen er en mulighed, vil almen skole blive afprøvet. Der har været flere henvendelser fra kommunerne, og MG oplever at kommunerne griber tidligere ind i børnenes liv end set i de sidste 4-5 år. MG har elever, der er hjemmeboende i Stevns, elever der bor på MG har førstret til en plads på skolen. Massivt skolefravær ses ikke blandt yngre elever.</p> <p>Der er stor grad af stabilitet blandt skolens medarbejdere og dermed en høj grad forudsigelighed for eleverne.</p> <p>Magnoliegården er i efteråret udfordret på økonomi, pga. nedgang i antal beboere og elever. Det forventes, at MG er fuldt besat pr. 1. januar. MG afviser visse målgrupper af hensyn til de andre børn på stedet, mhp. at sikre fortsat stabilitet for børn på stedet.</p> <p>Ledelsen tilmelder ved forespørgsel MG til undersøgelser og forskning mhp. at fastholde en løbende udvikling. Eksempelvis samarbejde med UNICEF om børns rettigheder og barnets lov, og hvordan lytter personalet til og taler med målgruppen om deres rettigheder. Endvidere vil fire børn blive interviewet af Rambøll for Børnerådet, for deltagelse i en undersøgelse af, hvordan det opleves at blive udsat for magtanvendelse. Desuden i det nye socialtilsyn på boafdeling, skal der føres tilsyn med, hvordan skolegangen understøttes. Med baggrund i ny lovgivning, der giver mulighed for alternativt tilsyn af skoledelen, blev det ved samtalen aftalt, at forvaltningen og MG i det kommende år ser på alternative muligheder for tilsyn. Dette besluttet endeligt af det politiske udvalg på området.</p> <p>Det blev drøftet hvordan AI kan inddrages i højere grad i undervisning og som teknologistøtte til elever med vanskeligheder. Eksempelvis undersøge muligheden for at benytte AI til elevers selvhjulpethed for udvikling af støttesystemer for elevernes dagligdag.</p> <p>Samarbejdet med Stevns Kommune og partnerskabsskole opleves positivt.</p>
------------------------	---

<p>Temaer valgt af forvaltningen</p>	<p>Følgende blev drøftet:</p> <p>"Sammen MED børnene", der blev politisk vedtaget i efteråret 2023 og den forestående Helhedsplan for specialundervisningsområdet. Herunder drøftelser om muligheder for at MGs kompetencer kan spille ind i almenområdet.</p> <p>Prøvehandlinger lægger op til samarbejde på tværs af afdelinger. Forvaltningen vil gerne invitere MG ind i prøvehandlingssporet og det blev aftalt, at MG inddrages.</p> <p>Fra forvaltningen er et ønske om, at MG sælger eksperttimer til skolerne i kommunen; det kan være den enkelte skole, der køber en ydelse eller myndighed køber ydelser ind i almenskolen.</p> <p>Det vil være hjælpsomt at mødes oftere for at finde fælles udvikling og løsninger.</p>
<p>Drøftelser vedrørende resultater af Nationale overgangstests</p>	<p>Ikke relevant. STIL udsender ikke data, når antallet af elever er få til at sikre anonymisering.</p>

<p>Aftaler for det kommende skoleår</p>	<p>Følgende blev aftalt:</p> <p>I det kommende år vil vi udvikle på, hvordan foretage tilsyn set i lyset af at skolen er kommunal og der afholdes skoleudviklingssamtaler og deltagelse i skoleledermøder.</p> <p>AI som teknologistøtte til elever med vanskeligheder: vil undersøge muligheden for at benytte AI til fx støttestruktur, og kan eleverne lære at benytte AI konstruktivt til selvstændig selvhjulpelighed for udvikling af støttesystemer for elevernes dagligdag.</p> <p>Aftale at få MG tydeligere ind i sammen MED børnene.</p>
---	---